

Stille zaterdag

In de voetsporen van de goede Herder

Bijbellezingen: Marcus 14:27-31 en 1 Petrus 2:19-25

Over en uit is het. Rabbi Jezus in een graf. Steen ervoor. Verzegeld en bewaakt door een cohort Romeinse soldaten.

De geestelijke leiders van het volk van de Joden kunnen met een gerust hart het Paasfeest gaan vieren. De Romeinse prefect Pilatus en Herodes, de koning van de Joden, wassen nog steeds hun handen in onschuld.

En de leerlingen van Jezus? Na de arrestatie van de Meester zijn ze alle kanten opgestoven, gevluht voor de overmacht van het rijk van de duisternis.

O ja, ze herinneren zich nog de woorden van Jezus: *"Jullie zullen allemaal ten val komen, want er staat geschreven: 'Ik zal de herder doden, en de schapen zullen uiteengedreven worden.'"*

Maar Petrus waagt zich nog even in het hol van de leeuw: de binnentuin van het huis van de hogepriester. Daar ontkent hij maar liefst drie keer iets met die Jezus van Nazaret te maken te hebben. Dan kraait er een haan. Diep verdrietig om zijn verloochening van de Meester druipt ook Petrus af.

Gisteren, op Goede Vrijdag hebben Petrus en de andere leerlingen - vanaf een veilige afstand - nog wel gezien hoe de wrede Romeinse soldaten hun Meester hebben vastgespijkerd aan een kruis. De goede Herder, geslagen, gekruisigd en gestorven. Waren ze er ook bij toen Nicodemus en Jozef uit Arimatea het lichaam van Jezus van het kruis hebben genomen? Hem liefdevol in linnen doeken hebben gewikkeld en Hem in een rotsgraf hebben gelegd?

Op Stille Zaterdag is het over en uit. Hun droom van een nieuwe kudde, van een nieuw koninkrijk van God op aarde ... die droom is uiteengespat. Daarom houden de leerlingen van Jezus zich vandaag op een geheime plaats in Jeruzalem schuil. Teleurgesteld. Ontgoocheld. Verward. Hoe moet het nu verder?

Zoals gewoonlijk neemt ook nu Petrus het voortouw. Hij schrijft jaren later – nadat de opgestane Meester aan hem en de andere leerlingen is verschenen:

"Dat is uw roeping; ook Christus heeft geleden, om uwentwil, en u daarmee een voorbeeld gegeven. Treed dus in de voetsporen van Hem die geen enkele zonde beging en over wiens lippen geen leugen kwam" (1 Petrus 2:21-22).

Petrus' woorden zijn bedoeld om zijn medebroeders en medezusters te bemoedigen, hen hoop te geven. Hij spoort hen aan het lijden dat hen om Jezus' wil overkomt geduldig te dragen. Ze moeten zien op de goede Herder, die voor hen geleden heeft. Geen enkele zonde heeft Hij begaan, geen leugen kwam over zijn lippen. Onze zonden heeft Hij op het kruishout gedragen, *"opdat wij, dood voor de zonde, rechtvaardig zouden leven"* (1 Petrus 2:24).

Petrus schrijft dat Jezus in het lijden dat Hem is overkomen een 'voorbeeld' heeft gegeven. Hij gebruikt hiervoor het Griekse woord 'hupogrammos'. Een 'hupogrammos' werd in die tijd gebruikt in het onderwijs. Het schrijfonderwijs met name. Wij kennen dat nog steeds. Bovenaan de bladzijde staan de letters, die de kinderen daaronder netjes kunnen overschrijven. Zo leren ze de letters. Zo leren zij schrijven.

Is het niet een prachtig voorbeeld dat Jezus ons heeft gegeven? Hij is het 'hupogrammos' en wij mogen in zijn voetsporen gaan, Hem navolgen. Hem naschrijven in ons leven, letter voor letter, stap voor stap.

"Treed dus in de voetsporen van Hem ..." Na Goede Vrijdag en Stille Zaterdag is het dus niet afgelopen. Dan begint het eigenlijk pas. De goede Herder heeft zijn leven voor zijn schapen gegeven. Hij deed dat in hun plaats. Hij sterft voor hun wangedrag, voor hun zonden door zijn lichaam aan het kruishout te geven. Opdat zij voortaan voor God rechtvaardig zullen leven. Eeuwig zullen leven. *"Het is volbracht!"* Jezus' opdracht – de verzoening met God – is tot een goed einde gebracht.

Dat is de goede boodschap die wereldwijd verkondigd mag worden. Ook al brengt dat hoon en lijden met zich mee. Het is en blijft een boodschap van bemoediging en van hoop.

Wie dus Jezus kent als goede Herder en als Heiland ... gaat in zijn voetsporen, volgt Hem uit dankbaarheid. En wat er onderweg ook mag gebeuren: Hij is het, die je veilig Thuis brengt!